

Справка

о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 32
«Детский сад комбинированного вида»

Обеспечение образовательного процесса учебной литературой к образовательным программам

№ п/п	Вид (подвид) образования, уровень образования, наименование образовательной программы, профессии, специальности (для программ среднего профессионального образования), наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом.	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы	Количество экземпляров
1.	Основная образовательная программа дошкольного образования	<ol style="list-style-type: none">1. Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста (2-3 года)2. Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет).3. Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет)4. В е р а к с а А. Н., Г у т о р о в а Н. Ф. Практический психолог в детском саду.5. В е р а к с а Н. Е., В е р а к с а А. Н. Проектная деятельность дошкольников.6. Г е р б о в а В. В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).7. Г е р б о в а В. В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года).8. Г е р б о в а В. В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).	1 1 1 1 1 1 1 1

	35.П о м о р а е в а И. А., П о з и н а В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5–6 лет).	1
	36.П о м о р а е в а И. А., П о з и н а В. А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).	1
	37.Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Средняя группа (4–5 лет) / Ред.-сост. А. А. Бывшева.	1
	38.Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Старшая группа (5–6 лет)/ Ред.-сост. А. А. Бывшева.	1
	39.Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Подготовительная к школе группа (6–7 лет)/ Ред.-сост. В. А. Вилюнова.	1
	40.Примерное комплексно-тематическое планирование к программе: Младшая группа (3–4 года) / Ред.-сост. В. А. Вилюнова.	1
	41.Программа «Воспитание и обучение глухих детей дошкольного возраста», авторы: Л. Н. Носкова, Л. А. Головчиц, Н. Д. Шматко.	1
	42.Программа «Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста.Авторы: Л. Н. Носкова, Л. А. Головчиц, Н. Д. Шматко.	1
	43.Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Авторы: Т. Б. Филичева, Т. В. Туманова, Г. В. Чиркина.	1
		1

		<ol style="list-style-type: none">2. Д а р ь я Д е н и с о в а, Ю р и й Д о р о ж и н. Математика для малышей: Средняя группа.3. Д а р ь я Д е н и с о в а, Ю р и й Д о р о ж и н. Математика для дошкольников: Старшая группа.1. Д а р ь я Д е н и с о в а, Ю р и й Д о р о ж и н. Прописи для дошкольников: Старшая группа.2. Д а р ь я Д е н и с о в а, Ю р и й Д о р о ж и н. Прописи для дошкольников: Подготовительная к школе группа.3. Д а р ь я Д е н и с о в а, Ю р и й Д о р о ж и н. Прописи для малышей: Младшая группа.4. Д а р ь я Д е н и с о в а, Ю р и й Д о р о ж и н. Прописи для малышей: Средняя группа.5. Д а р ь я Д е н и с о в а, Ю р и й Д о р о ж и н. Развитие речи у малышей. Младшая группа6. Д а р ь я Д е н и с о в а, Ю р и й Д о р о ж и н. Развитие речи у малышей. Средняя группа.7. Д а р ь я Д е н и с о в а, Ю р и й Д о р о ж и н. Развитие речи у дошкольников. Старшая группа.8. Д а р ь я Д е н и с о в а, Ю р и й Д о р о ж и н. Развитие речи у дошкольников. Подготовительная к школе группа.9. Д а р ь я Д е н и с о в а, Ю р и й Д о р о ж и н. Уроки грамоты для малышей: Младшая группа.10. Д а р ь я Д е н и с о в а, Ю р и й Д о р о ж и н. Уроки грамоты для малышей: Средняя группа.11. Д а р ь я Д е н и с о в а, Ю р и й Д о р о ж и н. Уроки грамоты для дошкольников: Старшая группа.12. Д а р ь я Д е н и с о в а, Ю р и й Д о р о ж и н. Уроки грамоты для дошкольников: Подготовительная к школе группа.	
--	--	---	--

Наглядно-дидактические пособия

1. Б о р д а ч е в а И. Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ.
2. Б о р д а ч е в а И. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4–7 лет.
3. Комплекты для оформления родительских уголков (в соответствии с комплексно-тематическим планированием).
4. Плакаты: «Гжель. Изделия. Гжель»; «Орнаменты. Полхов Майдан»; «Изделия. Полхов Майдан»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнаменты».
5. Плакаты: «Домашние животные»; «Животные Африки».
6. Серия «Армия России» (комплект)
7. Серия «Мир в картинках» «День Победы».
8. Серия «Мир в картинках»: «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь – народная игрушка»; «Полхов Майдан»;
9. Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья», «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Фрукты»; «Ягоды лесные».

2	<p>Учебно-методический комплект по программе «Давай дружить», автор О. А. Степанова</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательная программа по формированию толерантности у детей дошкольного возраста «Давай дружить». 2. Конспекты образовательных мероприятий «Давай дружить». 3. Методические рекомендации по использованию учебно-методического комплекта «Давай дружить». <p>Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Мультотека «Давай дружить». 5. Фонотека «Давай дружить». 6. Электронная хрестоматия «Давай дружить». 	
3	<p>Дополнительное образование, образовательная программа «Логосказки»</p>	<p>Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) CD-ROM.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Быстрова, Г. А., Сизова, Э. А., Шуйская, Т. А. Логопедические игры и задания [Текст] / Г.А.Быстрова, Э.А.Сизова, Т.А.Шуйская. - СПб.: “Каро”, 2002. – 16 с. 2. Быстрова, Г. А., Сизова, Э. А., Шуйская, Т. А. Логосказки [Текст] / Г.А.Быстрова, Э.А.Сизова, Т.А.Шуйская. - СПб.: “Каро”, 2002. – 128 с. 3. Глухов, В. П. Формирование связной речи детей дошкольного возраста с общим речевым недоразвитием [Текст] / В.П.Глухов. - М.: “Аркти”, 2002. – 144 с. 4. Жукова, Н. С., Мастюкова, Е. М., Филичева, Т. Б. Логопедия. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников [Текст] / Н.С.Жукова, Е.М.Мастюкова, Т.Б.Филичева - М.: “Просвещение”, 1998. – 340 с. 5. Зинкевич-Евстигнеева, Т. Д. Практикум по сказкотерапии [Текст] / Т.Д.Зинкевич-Евстигнеева - СПб.: “Речь”, 2002. – 310 с. 	

		<p>6. Парамонова, Л. Г. Логопедия для всех [Текст] / Л.Г.Парамонова - М.: "Издательство АСТ", 2002. – 333 с.</p> <p>7. Поваляева, М.А. Коррекционная педагогика. Взаимодействие специалистов [Текст] / М.А.Поваляева - Ростов-на-Дону: "Феникс", 2002. – 352 с.</p> <p>8. Соколов, Д. Ю. Сказки и сказкотерапия [Текст] / Д.Ю.Соколов - М.: "Класс", 1997. – 160 с.</p>	
4	<p>Дополнительное образование, образовательная программа «Маленький гений»</p>	<p>Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) CD-ROM.</p> <p>1. Гин, С.И. Занятия по ТРИЗ в детском саду [Текст] / С.И. Гин. – Минск: ИВЦ Минфина, 2007. – 112с.</p> <p>2. Давидчук, А. Познавательное развитие дошкольников в игре [Текст] / А. Давидчук. – М.: Сфера, 2013. – с.96</p> <p>3. Калмыкова, А.Л. Учимся мыслить [Текст] / А.Л. Калмыкова. – М.: Каскад, 2010. – с.64</p> <p>4. Коваль, И. Учимся мыслить. Развивающие игры для детей 4-9 лет [Текст] / И. Коваль – М.: Книжный клуб "Клуб семейного досуга", 2008. – с.256</p> <p>5. Колесникова, Е.В. 500 игр для коррекционно-развивающего обучения детей 3-7 лет [Текст] / Е.В. Колесникова. – М.: Ювента, 2004. – с.164</p> <p>6. Корзун, А.В. Веселая дидактика: Использование элементов ТРИЗ и РТВ в работе с дошкольниками [Текст] / А.В. Корзун. – Минск, 2000. – 97с.</p> <p>7. Носова, Е. А. Логика и математика для дошкольников [Текст] / Е. А. Носова, Р. Л. Непомнящая – СПб.: «Детство – Пресс», 2004.</p>	

5	<p>Дополнительное образование, образовательная программа «Ритмическая мозаика»</p>	<p>Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) CD-ROM.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Базарова, Н. Азбука классического танца (Текст) Н .Базарова, В. Мей-М.: Просвещение,1964, с. 208 2. Бочкарева, Н.И. Русский народный танец: Теория и методика (Текст) Н.И. Бочкарева –К.: Искусство,2006,с 177 3. Буренина А.И «Ритмическая мозаика. Санкт-Петербург, 2015г., 4. Ваганова, А.Я. Основы классического танца (Текст) А.Я. Вагановой,- Л.: Искусство,2008, с. 179 5. Григорович, Л.А. Педагогика и психология (Текст) Л.А. Григорович ,Т. Д. Марцинковская, Учебное пособие.- М.:Гардарики,2005 ,с. 480 6. Захаров, Р.В. Беседы о танце (Текст) Р.В. Захаров, - М.: Просвящение ,2006 , с 235 издание четвёртое переработанное и дополненное в соответствии 7. Климов, А.А. Основы русского народного танца (Текст) А.А. Климов, -М.:Искусство,2008 ,с. 269 8. Пасютинская, В.М. Путешествие в мир танца (Текст): / В.М. Пасютинская. СПб.: Алетейя, 2011. 416 с ФГОС ДО – программа по ритмической пластике для детей 3-7 лет. 	
6	<p>Дополнительное образование, образовательная программа «Страна мастеров»</p>	<p>Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) CD-ROM.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Богатеева З.А. «Чудесные поделки из бумаги».- М., 1992 2. Выготский Л.С. «Воображение и творчество в детском возрасте».-М.,1991 3. Гагарин Б.Г. Конструирование из бумаги. 4. Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в дет.саду».- Д.,1990 	

		<p>5. Мусиенко С.И «Оригами в детском саду».- М., 2010</p> <p>6. Парамонова Л.А. «Киригами- творческое конструирование из бумаги». - М.,2003</p> <p>7. Рубцова Е. С. Фантазии из соленого теста</p> <p>8. Столяренко Л.Д. Основы психологии. Ростов на Дону,2000г.</p>	
7	<p>Дополнительное образование, образовательная программа «Соловушка»</p>	<p>Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) CD-ROM.</p> <p>1. Алиев Ю. Б. Пение на уроках музыки. [Текст]: Конспекты уроков. Репертуар. Методика/ Ю. Б. Алиев. – М., 2005.</p> <p>2. Варламов А. Е. Вокальная педагогика. [Текст]: А. Е. Варламов. - М., 1953.</p> <p>3. Вербов А. М. Техника постановки голоса. [Текст]: А. М. Вербов.– М., 1961.</p> <p>4. Вербовая Н. П., Головина О.М. Искусство речи. [Текст]: Головина О.М., Н. П. Вербовая.– М., 1977.</p> <p>5. Виноградов К. Работа над дикцией в хоре. [Текст]: К. Виноградов. – М., 1967.</p> <p>6. Далецкий О. Методика вокала. [Текст]: О. Далецкий. - М., 2002.</p> <p>7. Плужников К. Механика пения. Принципы постановки голоса. [Текст]: К. Плужников – СПб., 2004.</p> <p>8. Романовский Н. В. Хоровой словарь. [Текст]: Н. В. Романовский – М., 2000.</p> <p>9. Стулова Г. П. Развитие детского голоса. [Текст]: Г. П. Стулова – М., 1992.</p>	

8	<p>Дополнительное образование, образовательная программа «Маска»</p>	<p>Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) CD-ROM</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. . Щеткин А.В. «Театральная деятельность в детском саду» М.: Мозаика – Синтез, 2007. – 144 с. 2. Анищенкова Е.С. «Артикуляционная гимнастика для развития речи дошкольников: пособие для родителей и педагогов» -М .:АСТ:Астрель.2007.-58 с. 3. Артемова Л. В. Театрализованные игры дошкольников /т Л. В. Артемова. - М.: Просвещение, 1991. – 127с. 4. Буренина А.И. «Театр Всевозможного». Вып. 1: От игры до спектакля: Учебн. - метод. Пособие. – 2-у изд., перераб. и допол. – СПб., 2002. – 114 с. 5. Жучкова Г.Н. «Нравственные беседы с детьми 4-6 лет. Занятия с элементами психогимнастики. практическое пособие для психологов, воспитателей, педагогов». - М.: «Издательство ГНОМ и Д»,2006.-64с. 6. Маханёва М.Д. «Занятия по театрализованной деятельности в детском саду» ТЦ Сфера, 2007. 7. Петрова Т.И., Сергеева Е.Я., Петрова Е.С.Театрализованные игры в детском саду. – М.: “Школьная пресса”, 2000. 	
---	--	---	--

9	<p>Дополнительное образование, образовательная программа «Картинка говорит»</p>	<p>Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) CD-ROM</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алёхин, А.Д. Когда начинается художник [Текст]/ А.Д. Алёхин - М.: Просвещение, 1993. – 170с. 2. Волков, Н. Н. Восприятие картины [Текст]/ Н. Н. Волков - М.: Академия, 1997.-181 с. 3. Григорьева, Г. Г. Изобразительная деятельность дошкольников [Текст]/ Г. Г. Григорьева - СПб.: Детство-Пресс, 1997. - 224с. 4. Давыдова, Г.Н. Нетрадиционные техники рисования в детском саду [Текст]/ Г.Н. Давыдова - М.: Академия, 2009.- 177с. 5. Данкевич Е. Сомичева З. Пластилиновая азбука 6. Зубарева, Н. М. Дети и изобразительное искусство [Текст]/ Н. М. Зубарева - М.: Просвещение, 1969. - 111 с. 7. Т.С. Комарова. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. 	
10	<p>Дополнительное образование, образовательная программа «Английский язык»</p>	<p>Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) CD-ROM</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гальскова Н.Д. Иностранный язык для дошкольников. – Москва, «Центр инноваций в педагогике», 1997. 2. Карлова Е. Английский для дошкольников. Полный курс – 3. Карпиченкова Е.П. Семья и дом. - Москва, ВШМФ «Авангард», 1997. 4. Шалаева Г.П. Английский с 3 – х лет. Готовимся к школе. 5. Шишкова И.А. Вербовская М.Е. Английский для малышей. Аудио. 6. Шишкова И.А. Вербовская М.Е. Английский для малышей. 7. Шишкова И.А. Вербовская М.Е. Английский для малышей. Прописи 	

		<p>8. Шишкова И.А. Вербовская М.Е. Английский для малышей. Рабочая тетрадь</p> <p>9. Шишкова И.А. Вербовская М.Е. Английский для малышей. Раздаточные материалы</p> <p>10. Шишкова И.А. Вербовская М.Е. Английский для малышей. Руководство</p> <p>11. Шишкова И.А. Вербовская М.Е. Игры. Сценки, стихи. Английский для малышей.</p>	
11	<p>Дополнительное образование, образовательная программа «Ушарики»</p>	<p>Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) CD-ROM</p> <p>1. Вераксы Н.Еи др. // Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/. -2 – е изд.; испр. и доп. – М.:МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2012. – 336с.</p> <p>2. Елецкая О.В., Вареница Е.Ю//. День за днем говорим и растем: Пособие по развитию детей раннего возраста.// – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 224 с. (ранний возраст).</p> <p>3. Картушина М.Ю.// Забавы для малышей: Театрализованные развлечения для детей 2-3</p> <p>4. Кирюхина Н. В. // "Организация и содержание работы по адаптации детей в ДОУ</p> <p>5. Крупенчук О.И. //Ладушки: Пальчиковые игры для малышей//. – СПб.: Издательский Дом “Литера”, 2005. – 32.: ил. – (Серия “Готовимся к школе).</p> <p>6. Маханева М.Д., Рещикова С.В.// Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет:</p> <p>7. Роньжина А. С. //”Занятия психолога с детьми 2-4х лет в период адаптации.</p>	